

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Nicola Cappuccio/Valeria Vaselli

Disciplina insegnata: Tecnologie Informatiche/Economia Aziendale

Libro/i di testo in uso TECNICA COMMERCIALE & GESTIONE AZIENDALE PER OPERATORI DEL BENESSERE (San Marco)

Classe e Sezione 3P

Indirizzo di studio Operatore del benessere, estetista

N. studenti/studentesse 13

1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento

(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)

Si rimanda ai verbali dei rispettivi dipartimenti nei quali afferiscono le materie di Tecnologie Informatiche ed Economia.

2. Strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC)

Il Consiglio concorda le seguenti strategie metodologiche comuni da mettere in atto per il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati:

- verrà costantemente definita la tempistica delle attività di recupero
- la tipologia delle prove sommative sarà scelta tra quelle previste nel progetto regionale, dovrà essere ponderata e riguardare tutti i principali temi dell'UF

Per conseguire gli obiettivi prefissati i docenti:

- costruiranno una verticalità didattica in cui seguire e potenziare il processo formativo degli studenti
- promuoveranno la cultura della collaborazione e della condivisione;
- organizzeranno lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;
- dove si renderà necessario, utilizzeranno la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;
- forniranno, all'occorrenza, spiegazioni individualizzate;

- rispetteranno i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari;
- proporranno i contenuti disciplinari in modo "problematico", per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva dei discenti;
- stimoleranno l'interesse degli studenti tramite la discussione ed il confronto;

punteranno, là dove possibile/necessario, ad un lavoro interdisciplinare attraverso la collaborazione dei docenti delle singole discipline ed in osservanza a quanto disposto dai progetti approvati dal collegio.

3. Breve profilo della classe a livello disciplinare

(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)

Il gruppo classe risulta differenziato, alcune studentesse mostrano un atteggiamento poco rispettoso delle regole (vanno anche migliorati gli aspetti legati alla scolarizzazione) e poco partecipativo, viceversa altre mostrano interesse e sono propositive durante le lezioni. Inoltre vanno migliorati i tempi di attenzione e le modalità di relazione delle alunne tra di loro. Si riscontra, una diffusa difficoltà nell'approfondimento degli argomenti trattati, nel linguaggio economico/tecnico proprio della disciplina, nelle capacità di esposizione orale e scritta dei contenuti e nella loro rielaborazione critica e personale. Da migliorare l'impegno nello svolgimento dei compiti a casa e la frequenza scolastica.

4. Interventi personalizzati rispetto a Bisogni Educativi Speciali [coordinare con le misure previste nei relativi PdP o PEI per le proprie discipline]

Si rimanda alla relativa documentazione redatta dal CdC all'uopo predisposta.

Pisa li 24/11/2022

I docenti

Prof.ssa Valeria Vaselli, Prof. Nicola Cappuccio